Ejecución actividad No **07**	**Fecha periodo del informe:** 16 de Abril al 15 de Mayo de 2026	**Fecha:** 27 Abril 2026 28 Abril 2026 29 Abril 2026
Actividad: Apoyar la coordinación y participar en el desarrollo de la **ESTRATEGIA PESCC** en el municipio en articulación con el talento humano en salud (Enfermería y salud mental) y otras entidades. Según Cronograma		
Temas tratados: • Semáforo corporal • Planificación familia • Actividades de juegos verdad o se atreve • El noviazgo • Bulliyng • Empatía • Liderazgo • Poderes emocionales • Prevención		
Población objeto: Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé	**Población Total:** 275	**Lugar:** Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Nombre del colegio: Colegio Cooperativo Comercial de Sesquile	**Grado:** Desde el grado Pre Jardin hasta el grado 11	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Yenni Meliza Quintero Rojas	**Componente:** SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES, DERECHOS REPRODUCTIVS	

OBJETIVO Y PROPOSITO:

Apoyar y fortalecer la asistencia y participación en los estudiantes de los colegios del municipio de Sesquilé con el programa PESCC, con el propósito de socializar e identificar temas relacionados a la salud, por medio de información brindada a través de las actividades realizadas ludicopedagógicas con el fin de identificar y esclarecer algunas dudas e inquietudes sobre diferentes temas. En esta ocasión se realizó la participación por parte de 3 profesionales quienes realizaron apoyo en actividad Pescc en el ámbito de salud mental (Nancy Quintero), y enfermería por parte de (Jefe Norma Navarrete y Meliza Quintero) con la participación en el Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé el cual se desarrolló la actividad lúdico pedagogica en todos los salones del colegio con programas de: Semáforo corporal, Planificación familiar, Actividades de juegos verdad o se atreve, El noviazgo, Bulliyng, Empatía, Liderazgo Poderes emocionales

MARCO TEORICO:

Según la organización Mundial de la salud (OMS) La sexualidad es un espacio central donde el ser humano abarca en las identidades y los roles de género, orientación sexual, erotismo placer, intimidad y la reproducción. La sexualidad abarca por interacción de factores biológica, psicológicos, sociales, económicos, politos entro otros. Es importante abarcar y conocer que la OMS identifica la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social, es por ello necesario identificar un enfoque respetuoso hacia las relaciones sexuales las experiencias y ser libre a nivel general con la discriminación y violencia. demás de esto podemos clasificar La psicología en el entorno escolar juega un papel crucial al estudiar y apoyar el desarrollo, aprendizaje y bienestar de los estudiantes. La psicología educativa identifica y comprende los procesos psicológicos que influyen en el aprendizaje, así como en el desarrollo del individuo dentro del contexto escolar.

Metodología:
Se realiza asistencia y participación los días 27-28-292 de Abril de 2026 en el Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé con la participación de todos los estudiantes de los grados Pre Kinder, Kinder, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno, Decimo, Once con la participación de 275 alumnos del Colegio.

FECHA DE EJECUCIÓN: 27-28-29 de Abril de 2026 • **TEMA:** •	**OBJETIVO:** Brindar información y participación de los estudiantes con el fin de identificar dudas o inquietudes frente a los temas brindados

FECHA DE EJECUCIÓN: 27-28-29 de Abril de 2026 **TEMA:** • Semáforo corporal • Planificación familia • Actividades de juegos verdad o se atreve • El noviazgo • Bulliyng • Empatía • Liderazgo • Poderes emocionales • Prevención	**OBJETIVO:** Apoyar y fortalecer la asistencia y participación en los estudiantes de los colegios del municipio de Sesquilé con el programa PESCC, con el propósito de socializar e identificar temas relacionados a la salud, por medio de información brindada a través de las actividades realizadas ludicopedagógicas con el fin de identificar y esclarecer algunas dudas e inquietudes sobre diferentes temas.

POBLACION BENEFICIADA: Pre Kinder, Kinder, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno, Decimo, Once	**HORA DE TALLER:** Inicia 7+15 y termina 10+20

TEMAS: Empatía y liderazgo, reconocimiento y expresión de emociones y prevención de bullying
OBJETIVO: Fortalecimiento de habilidades socioemocionales desde un enfoque psicoeducativo, orientadas al desarrollo de la empatía, el liderazgo positivo, el reconocimiento y expresión adecuada de las emociones, promoviendo en los estudiantes la comprensión del otro, la autorregulación emocional y la construcción de relaciones interpersonales saludables; así como la prevención de situaciones de bullying mediante el fomento de la convivencia pacífica, el respeto por la diversidad y la identificación oportuna de conductas de riesgo en el contexto escolar.
POBLACION BENEFICIADA: grados: Transición, segundo, tercero, cuarto quinto de primaria y octavo de bachillerato del Colegio Cooperativo Comercial de Sesquilé
HORA DE TALLER: 7:15 a 10:20 am

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
27/04/2026 	50 minutos	"Dinámica de intercambio de roles para el fortalecimiento de la empatía, el liderazgo y el reconocimiento del otro"	La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, y de intercambio de roles, dirigida a estudiantes de grado tercero del Colegio Cooperativo, con el propósito de fortalecer la empatía, el liderazgo positivo y el reconocimiento del otro. Inicialmente, los participantes se organizaron en dos hileras enfrentadas, donde por parejas compartieron información sobre sus gustos, preferencias y aspectos personales, favoreciendo el	Hojas, lápices, colores y marcadores	Nancy M. Prieto Quintero	Colegio Cooperativo comercial

			conocimiento mutuo. Posteriormente, se realizó un ejercicio de representación del otro, en el cual cada estudiante describía a su compañero como si fuera él mismo, promoviendo la toma de perspectiva y la validación de las características individuales. Esta dinámica permitió potenciar habilidades sociales, disminuir percepciones de rivalidad y fortalecer la convivencia escolar desde el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad.			
27/04/2026 	50 minutos	Juego de roles" Prevención de Bullying"	La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico participativa basada en el juego de roles, dirigida a estudiantes de cuarto y quinto del Colegio Cooperativo. Los participantes, organizados en grupos, representaron situaciones relacionadas con diferentes tipos de bullying; posteriormente,	Marcadores borrables	Nancy M. Prieto Quintero	Colegio Cooperativo comercial

			se realizó un espacio de reflexión guiada en el que se analizaron las conductas observadas, las formas de prevención y las implicaciones emocionales, convivenciales y legales de estas situaciones, favoreciendo el aprendizaje significativo y la toma de conciencia.			
28/04/2026  	50 minutos	Dinámica: “Super poderes emocionales”	La actividad se desarrolló mediante una metodología basada en el aprendizaje simbólico**,** dirigida a estudiantes de transición y segundo del Colegio Cooperativo. A través de una dinámica de “superpoderes emocionales”, los niños, organizados en parejas, crearon y representaron dibujos con habilidades como el “escudo de la paciencia”, las “palabras poderosas”, orientadas, abrazos sanadores, entre otros; orientadas al reconocimiento y manejo positivo de las emociones, favoreciendo la expresión emocional, la imaginación y el fortalecimiento de	Hojas, lápices, colores y marcadores	Nancy M. Prieto Quintero	Colegio Cooperativo comercial

			habilidades socioemocionales.			
28/04/2026  	50 minutos	Juego de roles" Prevención de Bullying"	La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico–participativa basada en el juego de roles, dirigida a estudiantes de grado ooctavo del Colegio Cooperativo. Los participantes, organizados en grupos, representaron situaciones relacionadas con diferentes tipos de bullying; posteriormente, se realizó un espacio de reflexión guiada en el que se analizaron las conductas observadas, las formas de prevención y las implicaciones emocionales, convivenciales y legales de estas situaciones, favoreciendo el aprendizaje significativo y la toma de conciencia.	Marcadores borrables	Nancy M. Prieto Quintero	Colegio Cooperativo comercial

FECHA DE EJECUCIÓN: 27-28 de Abril de 2026
TEMA: PESCC- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
OBJETIVO: Empoderar a los jóvenes con conocimientos, habilidades y valores para tomar decisiones responsables sobre su salud sexual y reproductiva, buscando reducir las tasas de fecundidad temprana, fomentar un proyecto de vida y prevenir riesgos de salud, exclusión educativa y pobreza.

POBLACION BENEFICIADA: Población escolarizada

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
28-29/04/26   	2 hora	Socialización a la población escolarizada por medio taller pedagógico sobre derechos sexuales y reproductivo.	Se realiza presentación por parte de la ejecutora Norma Navarrete enfermera jefe. Se dan a conocer los objetivos y el tema. Se continua con el taller educativo, por medio de tarjetas educativas, y juego la verdad o se atreve, donde cada tarjeta continúa información relacionada con derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazos en adolescentes, se finaliza juego de planificación familiar. Se continua con preguntas relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos	Tarjetas educativas. Juegos didácticos sobre planificación familiar. Juego de la verdad o se atreve	Enfermera jefe PIC.	Institución Educativa Cooperativo

			Se da resolución de preguntas Compromisos			

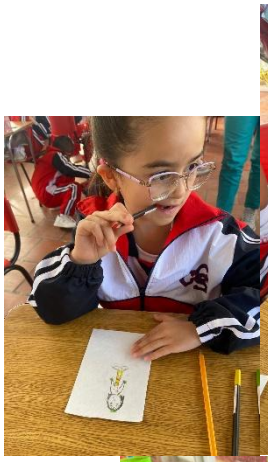
FECHA DE EJECUCIÓN: 27-28 de Abril de 2026
TEMA: PESCC- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
OBJETIVO: Liderar y apoyar la estrategia PESCC con el fin de fortalecer la asistencia y participación de los estudiantes del colegio Cooperativo comercial de Sesquilé, con el propósito de socializar temas desarrollados en componentes de salud sexual y salud mental, con la finalidad de brindar conocimientos de los profesionales por medio de actividades ludicopedagogicas y así mismo resolver dudas e inquietudes por parte de los estudiantes. Empoderar a los jóvenes con conocimientos, habilidades y valores para tomar decisiones responsables sobre su salud sexual y reproductiva, buscando reducir las tasas de fecundidad temprana, fomentar un proyecto de vida y prevenir riesgos de salud, exclusión educativa y pobreza.

FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
27-28-29 de Abril de 2026 	1 hora por salón	Socialización a los estudiantes de los salones, Kinder Pre kínder, Primero sobre el semáforo corporal y su señalización por colores	Se realiza presentación por parte de la ejecutora Meliza Quintero enfermera Jefe a los estudiantes anteriormente mencionados, con el fin de brindar conocimiento y apoyo en temas relacionados al semáforo corporal, se da inicio de actividad solicitándoles a los estudiantes el apoyo de 3 colores, Rojo, Amarillo y verde, seguido a esto les brindo a cada estudiante hoja en blanco para realizar dicha actividad, antes de brindar información de lo realizado se comienza a nombrar todas las partes del cuerpo en compañía de los estudiantes y las docentes, seguido se indica dibujar en el papel blanco su cuerpo sin ropa señalando también partes intimas, gracias además de la colaboración de las docentes se da inicio de señalar las partes del cuerpo que se pueden tocar y las que no Verde esta bien Amarillo Ten cuidado	Colores Rojo, amarillo y verde Hoja en blanco	Yenni Meliza Quintero Rojas Enfermera SSR	Colegio Cooperativo Comercial Sesquilè



Rojo Prohibido tocar

Es así que también se instaura información quienes pueden y no tocar partes del cuerpo obteniendo los siguientes resultados







FECHA	DURACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN-METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	LUGAR
27-28-29 de Abril de 2026   	1 hora	Se realiza actividad con estudiantes de grado 7mo y 8vo con la finalidad e instaurar temas de Salud sexual y reproductiva, notificada por parte de orientadora de la institución	Se realiza actividad con el salón de grado 7 y 6 con temas desarrollados por salud sexual, se realiza actividad en forma grupal, se les indica los estudiantes realizar 2 grupos de 12 personas, el cual se les explica que se les entregara una serie de papeles pequeños con las letras , lo ideal era que de acuerdo a la definición que se les brindara deben buscar el nombre del título correspondiente y con ayuda de los pitillo tomar respiración y llevar papeleta por papeleta e ir formando la frase correspondiente el cual se visualizó de la siguiente manera: 	Pitillos Papel con letras Mesas	Yenni Meliza Quintero Rojas	Colegio Cooperativo Comercial de sesquile

HALLAZGOS Y CONCLUSIONES:

- En la participación realizada en la institución, se identifica Información frente algunos temas relacionados a estrategias pescc con temas relacionados a métodos de planificación familiar, al igual se identificó una a actividad ludicopractico por medio de material llevado para ser verificado por cada uno de los estudiantes
- Se identifico un ambiente agradable, respetuoso y de gran importancia ya que así mismo se iban solucionando dudas e inquietudes, con el fin también de lograr identificar algún riesgo o problema en cada estudiante
- Fue de gran agrado realizar las actividades en la institución donde se logró los objetivos esperados por cada actividad realizada por cada profesional, se identifica con mayor éxito las actividades lúdicas en los diferentes temas brindados con el fin además de generar bienestar integral

01. Convocatoria (E- mail, etc).	No aplica
02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	NO aplica
03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1R5aYx3I8lIlCDwRII3wP4Icl_5ZiQYp_
04. Abordaje Poblacional - PDF	https://drive.google.com/drive/folders/1rg8__oQFLX1Y8cfcEEzxNhhu8l6bhLr4
05. Otros ¿Cuál?	No aplica

Yenni Neliza Quinto Rojas

NOMBRE FIRMA DEL EJECUTOR